

INTEGRAZIONE AL REGOLAMENTO DI DISCIPLINA

Per garantire una maggiore oggettività e coerenza delle sanzioni vanno tenute presenti le seguenti indicazioni:

- Gradualità delle inosservanze o violazioni

- < inadempienza caratterizzata dal mancato compimento degli obblighi e doveri scolastici
- < violazione regolamenti e indicazioni impartite da operatori scolastici
- < occultamento di comunicazioni alle famiglie
- < manomissione o alterazione di documenti scolastici
- < danneggiamenti a carattere involontario per negligenza o inosservanza delle disposizioni
- < diffusione a terzi di riprese foto/video/audio in violazione delle norme sulla privacy
- < offese, minacce, azioni di prevaricazione e discriminazione a persone o istituzioni
- < azioni o ingiurie gravemente lesive della dignità della persona
- < danneggiamenti volontari, furti o sottrazioni
- < partecipazione a litigi violenti
- < aggressioni non pianificate
- < aggressioni pianificate

- Gravità degli esiti a seguito delle violazioni accertate

La gravità viene classificata secondo la seguente scala:

- < lieve : con piccoli effetti o conseguenze non comprendenti costi di ripristino o lesioni
- < media : con ricadute prolungate nel tempo su cose, persone o sullo svolgimento delle attività, e/o costi di ripristino sino a 300 euro. Lesioni non richiedenti cure o curabili in loco con interventi di primo soccorso.
- < alta : con conseguenze durevoli o che richiedono interventi straordinari di recupero e/o costi di ripristino oltre i 300 euro; disagio psicologico recuperabile con brevi periodi di cura e assistenza; lesioni determinanti stati particolarmente dolorosi o richiedenti interventi importanti di primo soccorso
- < altissima : con danneggiamenti a dispositivi o strutture la cui alterazione costituisce rischio grave per l'intera comunità o che richiedono interventi di ripristino superiore a 2000euro; grave disagio psicologico richiedente interventi specialistici prolungati; lesioni richiedenti interventi sanitari importanti.

- Ricorrenza di eventi secondo la seguente scala:

- < occasionale
- < reiterata
- < costante

- Elementi o circostanze attenuanti

- < accertate situazioni di disagio sociale
- < provocazioni occasionali o ripetute, da parte di compagni o altri soggetti
- < particolari condizioni patologiche e/o sofferenze psicologiche soggettive
- < errata percezione/valutazione delle circostanze scatenanti o di contesto
- < immediata disponibilità al riconoscimento delle proprie colpe; scuse ad eventuali parti offese e impegno a risarcimenti e/o a comportamenti corretti.

- Elementi o circostanze aggravanti

- < premeditazione
 - < azioni di gruppo
 - < azioni ai danni di soggetti deboli
 - < azioni ai danni di soggetti diversamente abili
- Per i comportamenti sino alla "violazione" con danneggiamento a carattere involontario per superficialità o negligenza di gravità "lieve" e con ricorrenza "occasionale" viene disposto un intervento di richiamo.
- Per i livelli superiori viene irrogata una sanzione disciplinare.

I casi di comportamenti oggettivamente sanzionabili, qualora persistano elementi o circostanze attenuanti, la sanzione, può essere convertita in intervento di richiamo, al successivo richiamo viene disposta una sanzione disciplinare.

Modalità richiamo e sanzione

- il rimprovero verbale, inteso come mero intervento educativo, può essere disposto da ciascun operatore scolastico. Interventi di livello superiore sono sempre disposti da docenti o dirigente scolastico.
- Il docente che rileva comportamenti non conformi, ricostruisce i fatti, ascolta le ragioni dell'alunno/i coinvolti e valuta le eventuali responsabilità sulla base della predetta valutazione. A seconda dei casi, può:
 - a) disporre autonomamente l'intervento di richiamo o del rapporto disciplinare
 - b) ove ritenga sussistano le condizioni per l'irrogazione di sanzioni disciplinari oltre quella del rapporto disciplinare, sottoporre i fatti all'attenzione dei colleghi del consiglio di classe e al Comitato di disciplina.. Ove il Comitato o i docenti della classe dell'alunno ritengano la sussistenza delle condizioni per irrogare una sanzione di allontanamento (oltre i 15 giorni) dalla comunità scolastica, ne danno immediata comunicazione al Dirigente Scolastico cui compete la decisione di convocare in via straordinaria, il Consiglio di classe o di promuovere la convocazione del Consiglio di Istituto.

Le sanzioni sono notificate al genitore/affidatario dell'alunno in forma di comunicazione scritta prima della decorrenza e dovrà contenere:

< descrizione dei fatti, loro valutazione sulla base dei criteri riguardanti la gravità del fatto in questione

<durata dell'allontanamento e decorrenza

<indicazioni relative al mantenimento dei rapporti con la scuola durante il periodo di allontanamento

<indicazioni sulla possibilità di ricorso

Provvedimenti disciplinari relativi all'uso improprio dei telefoni cellulari e dei dispositivi di ripresa foto/video/audio

Durante lo svolgimento delle lezioni e durante la permanenza nell'istituto è vietato l'uso del telefono cellulare e dei dispositivi di ripresa foto/video/audio. Contestualmente è vietato anche l'uso di suonerie.

In caso di infrazione il docente ritira il telefono cellulare, la restituzione viene effettuata al genitore/affidatario dal D.S. o suo delegato.

In caso di violazione, il docente che ha rilevato l'infrazione procederà ad informare il D.S. il quale, anche ai fini dell'applicazione degli art. 161 e 166 D.Lgs. 196/2003, mette a conoscenza dei soggetti ripresi della avvenuta violazione e valuta, unitamente ai colleghi del CdC, l'opportunità di irrogare sanzione disciplinare.