

**RELAZIONE AUTOVALUTAZIONE**  
**Scuola secondaria di primo grado "Leonardo da Vinci"**  
**Lastra a Signa**



<b>1. CONTESTO</b>	<b>A.S. 2008/09</b>	<b>A. S. 2009/10</b>	<b>A. S. 2010/11</b>
1.1. Numero totale di alunni iscritti	405	430	463
1.2 Totale classi	16	18	19
Classi I	6	7	6
Classi II	5	6	7
Classi III	5	5	6
1.3. Alunni in prima	147	165	159
Alunni in seconda			162
Alunni in terza			142
1.4. media alunni per classe, prime	24,5	23,6	26,5
media alunni per classe, seconde			23,1
media alunni per classe, terze			23,7
1.5. Numero alunni diversamente abili	11	19	19
1.6. Numero totale alunni nazionalità non italiana	48	50	44
1.7. Provenienza alunni stranieri:			
Marocco	4	5	5
Albania	16	18	11
Romania	18	16	15
Bulgaria	2	1	0
Polonia	2	0	0
Russia	2	1	2
Cina	1	2	2
Jugoslavia	2	2	1
Isole Mauritius	1	1	1
Macedonia	0	1	0
Moldavia	0	1	1
Colombia	0	1	1
Estonia	0	1	1
Cuba	0	0	1
India	0	0	2
Ucraina	0	0	1
1.8. Percentuale alunni stranieri sul totale alunni	12%	12%	9.5%
<b>2. RISORSE DI PERSONALE</b>			
2.1. Docenti			
Numero totale docenti in servizio	36	42	47
Di cui a tempo determinato	6	14	11
Percentuale supplenti annuali sul totale	16,7	33,3	23,4
Età media docenti	45	41	44,8
Percentuale componente maschile sul totale docenti	8%	8%	14.9%
2.2. Personale ATA			
Numero totale personale ATA	9	10	9

<b>3. Attività di approfondimento e recupero</b>			
3.1 Attività integrative opzionali attivate	14	4	4
3.2. Recuperi Numero recuperi attivati Con una media di allievi iscritti per corso di			10 12 circa

<b>4. RISORSE ECONOMICHE</b>			
<b>FINANZIAMENTI</b>	<b>Anno 2008</b>	<b>Anno 2009</b>	<b>Anno 2010</b>
<b>4.1 Finanziamento dello Stato</b> (In questa voce vengono indicati solo alcuni fondi distribuiti su capitoli di spesa vincolati e definiti)			
Fondo d'istituto A.S.	34800	37085	38542
Figure strumentali	12122	8306	6743
Supplenze	16708	24249	25500
Ore eccedenti (sostituzione colleghi assenti)	7086	6401	6226
<b>4.2. Finanziamenti Enti Locali</b> (esempi di finanziamenti vincolati su progetti)			
<b>Comune:</b>			
Leggere che gusto	5000	5000	4000
Materiali didattici	1567	932	1532
Manutenzione ordinaria	3236	3236	3000
Progetto su alunni stranieri	750	3368	3747
<b>Banche:</b>			
C. R. F.	1476	274	0
C. R. F.	1000	1000	0
B. C. C.	3300	0	2617
<b>Famiglie:</b> (non vincolati ma disponibili per progetti, spese laboratorio, attività, ecc.)	10931	11461	13525
<b>Totale finanziamenti disponibili su tutti gli ambiti</b>	<b>97976</b>	<b>101312</b>	<b>105432</b>
<b>4.4. Ammontare medio per alunno (in euro)</b>			
Comune	26,0	21,0	26,5
Famiglie	27,0	26,7	29,2
Banche	12,5	2,8	5,7
<b>5. PROCESSI</b>			
<b>5.1. Ore totali di sostituzione di un docente durante l'anno scolastico</b>		1130 circa	1180 circa
Ore di sostituzioni per scambi o personale a disposizione			570 circa
Ore sostituite a pagamento (Ministero o FIS)			280
Ore di smistamento alunni (valore % rispetto al totale)	236	302	330
		27% circa	28% circa

## 6. PROGETTUALITA'

Nella nostra scuola sono stati attivati:

	DESCRIZIONE	SI	NO
1.	Centri sportivi pomeridiani	X	
2.	Corsi serali	X	
3.	Stage linguistici all'estero (corso estivo Inglese)	X	
4.	Monitoraggi degli esiti degli alunni (post scuola media o post diploma)		X
5.	Attività facoltative pomeridiane	X	
6.	Corsi di recupero pomeridiani	X	
7.	Gemellaggi con altre scuole	X	
8.	Corsi di perfezionamento lingua inglese (Trinity)	X	

## 7. ORGANIZZAZIONE INTERNA

Esistono nella scuola:

- Commissione per l'orientamento
- Commissione continuità (non utilizzata quest'anno)
- Commissione POF
- Commissione per l'autovalutazione d'Istituto
- Commissione orario
- Commissione sito web
- Coordinamento per il sostegno
- Coordinamento alfabetizzazione alunni stranieri
- Commissione disciplina alunni
- Consiglio comunale dei ragazzi
- Funzioni strumentali

## 8. RISULTATI

In queste analisi si confrontano i risultati di ammissione alle classi successive negli ultimi anni

### 8.1 Ammissioni

Classi	A.S.2008/09	A.S. 2009/10	A.S. 2010/11
Alunni promossi (classi I)	94,60%	99%	96,9%
Alunni non promossi (classi I)	5,40%	1%	6,1%
Alunni promossi (classi II)	95,40%	98,60%	97,5%
Alunni non promossi (classi II)	4,60%	1,40%	2,5%
Alunni ammessi all'esame di Stato			93,7%
Alunni non ammessi all'esame di Stato			6,3%

## 8.2. RISULTATI ESAMI

Numero di alunni di scuola media licenziati (o non licenziati) secondo il voto dal 2009 riportato:

2009			2010			2011		
VOTO	Numero alunni	%	VOTO	Numero alunni	%	VOTO	Numero alunni	%
10	11	8,5%	10	3 (Con lode)	2,4%	10	7 (4 con lode)	4,9%
9	8	6,2%	9	17	13,6%	9	28	19,7%
8	34	26,2%	8	25	20,0%	8	33	23,2%
7	39	30,0%	7	34	27,2%	7	36	25,4%
6	36	27,7%	6	43	34,4%	6	28	19,7%
Licenziati	128	98,5%	Licenziati	122	97,6%	Licenziati	132	93,0%
Non ammessi	2	1,5%	Non ammessi	3	2,4%	Non ammessi	9	6,3%
Non licenziati	0	0,0%	Non licenziati	0	0,0%	Non licenziati	1	0,7%
	<b>Media dei voti finali: 7,4</b>			<b>Media dei voti finali: 7,2</b>			<b>Media dei voti finali: 7,6</b>	

La media complessiva della valutazione degli studenti in uscita è pari a 7,6, mentre la moda, cioè il valore più diffuso, è per quest'anno il 7. Per sezione la moda assume valori diversi come evidenti nella tabella seguente:

CLASSI	Non ammessi	Non licenziati	Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10	TOT allievi	Media per classe
III A	2	0	3	7	7	3	0	22	6,8
III B	2	0	5	4	6	4	2 (1 lode)	23	7,0
III C	0	1	5	6	2	7	2 (1 lode)	23	7,4
III D	3	0	2	8	6	4	2 (con lodi)	25	6,9
III E	2	0	8	5	7	3	0	25	6,6
III F	0	0	5	6	5	7	1	24	7,7
TOT	9	1	28	36	33	28	7	142	7,6
TOT(%)	6,3%	0,7%	19,7%	25,4%	23,2%	19,7%	4,9%	100%	

7.3. Quadro riassuntivo dei livelli di apprendimento iniziali e finali rilevati con le prove d'ingresso e d'uscita comuni a tutte le classi.

### CLASSI PRIME

CLASSI PRIME				
CLASSI	INGRESSO ITALIANO (in percentuale)	USCITA ITALIANO (in percentuale)	INGRESSO MATEMATICA (in percentuale)	USCITA MATEMATICA (in percentuale)
I A	71,9	66,4	74,2	50,8
I B	78,8	67,8	77,6	62,5
I C	76,4	65,5	70,9	59,2
I D	79,4	78,7	73,2	57,4
I E	76,5	70,8	80,0	63,6
I F	78,6	66,0	78,5	63,1
<b>MEDIA ISTITUTO</b>	<b>77,0</b>	<b>69,1</b>	<b>75,7</b>	<b>59,7</b>

CLASSI SECONDE				
CLASSI	INGRESSO ITALIANO (in percentuale)	USCITA ITALIANO (in percentuale)	INGRESSO MATEMATICA (in percentuale)	USCITA MATEMATICA (in percentuale)
II A	61,7	75,3	57,4	59,5
II B	63,8	69,1	40,3	64,3
II C	65,7	68,9	49,7	71,5
II D	67,1	72,2	62,9	64,0
II E	59,5	69,4	52,9	66,1
II F	65,7	66,0	58,8	55,5
II G	62,3	73,0	62,1	71,3
<b>MEDIA ISTITUTO</b>	<b>63,7</b>	<b>70,6</b>	<b>54,7</b>	<b>64,5</b>

CLASSI TERZE		
CLASSI	INGRESSO MATEMATICA (in percentuale)	USCITA MATEMATICA (in percentuale)
III A	56,8	52,9
III B	52,8	57,4
III C	67,0	75,5
III D	68,3	65,8
III E	54,9	63,8
III F	65,7	65,7
<b>MEDIA ISTITUTO</b>	<b>60,7</b>	<b>63,8</b>

## 9. Questionario famiglie

Le famiglie che hanno partecipato all' indagine sull'autovalutazione sono state 362 su un totale di circa 460, con una percentuale di circa 78%.

### Medie questionario famiglie

(Il punteggio assegnato varia da un minimo di 1 a un massimo di 6.

Sono da ritenere criticità a mio parere valori che si attestano al di sotto della soglia del 3,6;  
per quanto riguarda i valori alti, ritengo valori di buon gradimento quelli che superano la soglia del 4,5;  
mentre l'eccellenza è da considerarsi su valori superiori al 5)

	Descrizione	Valore medio A.S. '08/'09	Valore medio A.S. '09/'10	Var. %	Valore medio A.S. '10/'11	Var. %
<b>A) Area servizi comunali</b>	A1) Trasporti (pulmini comunali e autobus di linea)	4,4	3,0	-23	3,5	8
<b>B) Area servizi scolastici</b>	B1) Centro d'ascolto (servizio di psicologia)	4,9	4,2	-12	4,3	2
<b>C) Area strutture</b>	C1) Palestra e spazi per lo sport	4,7	4,2	-8	4,3	1
	C2) Spazi per attività didattiche speciali (laboratori informatici, scientifici, aule disegno, aula musica ecc.)	4,3	4,2	-2	4,1	-1
	C3) Spaziosità delle aule	3,8	3,6	-3	3,6	0
	C4) Sedie, banchi, lavagne e arredi	3,1	2,9	-3	3,1	3
	C5) Attrezzature, materiali e sussidi didattici	3,7	3,5	-3	3,9	6
	C6) Pulizia degli ambienti	3,6	3,3	-5	3,5	4
	C7) Sicurezza degli ambienti	4,4	4,0	-7	4,1	2
	C8) Fruibilità degli spazi esterni		3,6		3,6	1
<b>D) Area servizi amm.vi</b>	D1) Celerità della segreteria nel disbrigo delle pratiche	4,4	4,2	-3	4,2	0
	D2) Gentilezza/Disponibilità del personale di segreteria	4,4	4,2	-3	4,2	0
	D3) Orario dello sportello di segreteria	4,5	4,4	-2	4,3	-1
	D4) Gentilezza/Disponibilità del personale ausiliario (custodi)	3,8	3,7	-2	3,9	4
<b>E) Area docenti e Dirigente</b>	E1) Disponibilità del Dirigente ad ascoltare i problemi	5,3	5,2	-2	5,2	0
	E2) Disponibilità del Dirigente a risolvere i problemi	5,1	5,0	-2	5,1	1
	E3) Preparazione e competenza dei docenti	5,2	5,0	-3	4,9	-1
	E4) Capacità dei docenti di mantenere la disciplina	4,4	4,5	2	4,4	-1
	E5) Sensibilità dei docenti verso esigenze ed interessi degli alunni	4,6	4,6	0	4,7	2
	E6) Disponibilità dei docenti a tenere rapporti con i genitori	5,0	5,0	0	4,9	-1
	E7) Orario e frequenza dei colloqui con gli insegnanti	4,8	4,7	-2	4,4	-6
	E8) Preparazione fornita dalla scuola	4,7	4,6	-2	4,5	-2

	E9) Valorizzazione delle capacità e delle attitudini degli alunni	4,5	4,4	-2	4,3	-1
	E10) Clima nella scuola: rapporti fra gli alunni	4,3	4,6	5	4,7	1
	E11) clima nella scuola: rapporti alunni - docenti	4,5	4,7	3	4,6	-1
	E12) Clima nella scuola: rapporti docenti - famiglie	4,9	4,9	0	4,8	-2
<b>F) Area attività culturali</b>	F1) Iniziative della scuola (viaggi, teatro, cinema, concerti, visite guidate, gemellaggio)	3,6	4,4	13	4,5	1
	F2) Utilità delle attività di recupero pomeridiano offerte (italiano, matematica, inglese, francese)	4,5	4,8	5	4,6	-4
	F3) Qualità dell'attività di approfondimento lingua inglese (Trinity) (solo classi III) e francese	4,7	4,7	0	4,8	2
	F4) Qualità dell'attività di orientamento per la scelta della scuola superiore (solo classi III)	4,1	4,0	-2	4,4	7
	F5) Validità delle attività integrative offerte (Legambiente, Frates, Mani Tese, Emergency, Educ. Ambient. Eticamente, Consumo consap. Affettività.....)		5,0		4,6	-7
	F6) Qualità laboratori offerti (teatro, baseball, giochi sportivi)	4,6	4,5	-2	4,5	0
	F7) Qualità del servizio della biblioteca scolastica		4,4		4,5	2
	F8) Importanza della partecipazione a gare, premi e concorsi		4,5		4,4	-1
	F9) Interesse verso l'istituzione del Consiglio Comunale dei Ragazzi		4,5		4,5	0

## Osservazioni relative ai risultati del questionario famiglie.

### Dai risultati tra le criticità più marcate si segnalano:

- La qualità dei trasporti ha una leggera risalita, ma rimane un valore piuttosto basso (3.5)
- La qualità degli arredi e delle strutture, la loro pulizia e la fruibilità degli ambienti esterni risultano in leggero rialzo, ma si attestano comunque in valori piuttosto bassi (3-4), con un incremento fino a 3,9 (6%) per i sussidi didattici (forse dovuto all'installazione delle LIM?)
- In leggero rialzo anche la percezione della gentilezza e disponibilità del personale ausiliario, ma comunque ancora sotto la soglia dei 4 punti (3,9)
- In leggero calo (6%) la valutazione dell'organizzazione dei colloqui con i genitori, che rimane comunque abbastanza alto (4.4)
- L'apprezzamento delle attività integrative offerte, che l'anno scorso era ritenuto un punto di forza, ha avuto un calo (7%), ma rimane comunque piuttosto alto (4,7)

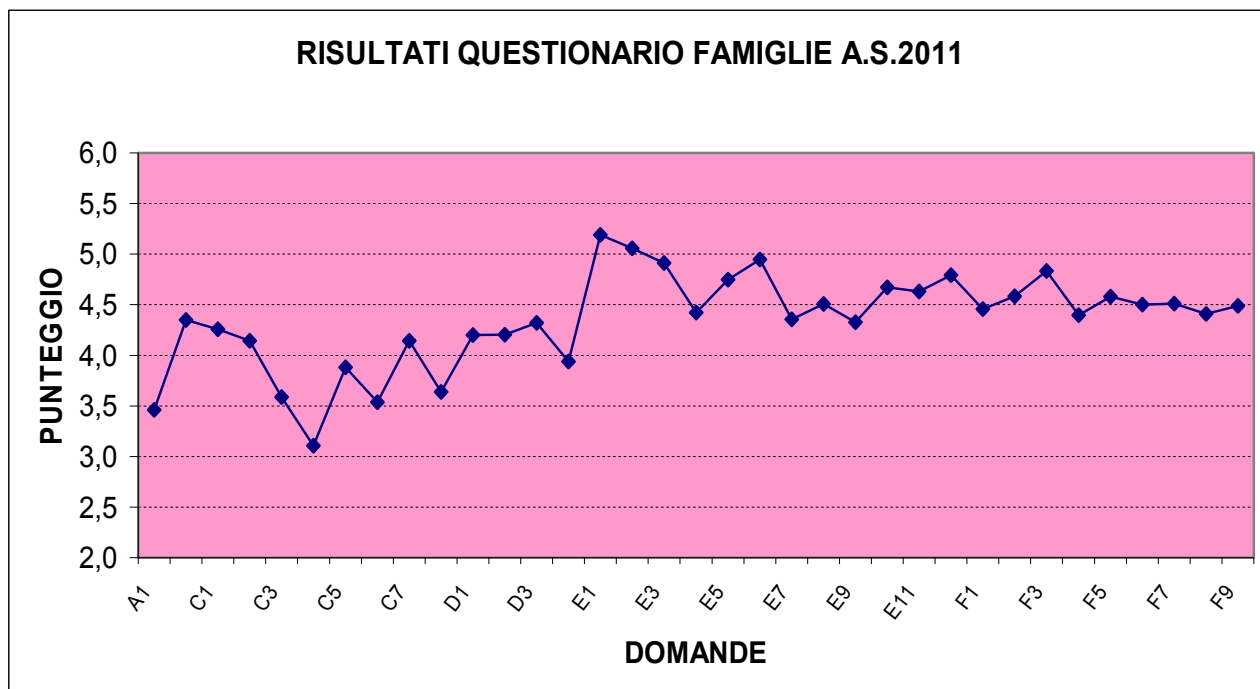
### Tra i punti di forza si registrano:

- la disponibilità del Dirigente ad ascoltare i problemi (valore attribuito pari a 5,2)
- la disponibilità del Dirigente a risolvere problemi (valore attribuito pari a 5,1)
- la preparazione e competenza dei docenti (valore 4,9, in leggero calo però)
- la disponibilità dei docenti a tenere rapporti con le famiglie (valore 4,8, in leggero calo però)
- La disponibilità e la collaborazione dei docenti nei confronti delle famiglie (valori 4,8 e 4,9)

## GRAFICO QUESTIONARIO FAMIGLIE

Di seguito sono rappresentati graficamente i valori numerici riportati in colonna. Sono immediatamente evidenti i punti di forza, rappresentati dai picchi e le criticità rappresentate dai punti più bassi.

Grafico 1



## COMMENTI E SUGGERIMENTI DAL QUESTIONARIO FAMIGLIE

ARGOMENTO		COMMENTO	N
Locali/strutture (26)	Bagni	Migliorare i bagni	6
		Riparare o sostituire le porte dei bagni	5
		Maggior pulizia dei bagni	3
		Carta igienica nei bagni	2
		Scritte "fuori luogo" nei bagni	1
	Palestra	Palestra più pulita/più igienica	3
		Cattivo odore negli spogliatoi	1
	Classi/altro	Maggiore pulizia dei locali	2
		Classi più pulite	1
		Gomme da masticare sotto i banchi (togliere? Educare?..)	1
Imbiancatura aule		1	
Ambienti/strutture (19)	Sarebbero necessarie ristrutturazioni e miglioramenti degli edifici: bagni, aule, palestra, porte, tapparelle	3	
	Affrontare il problema delle aule esposte al sole per il troppo caldo	2	
	Banchi non buoni	1	
	Mettere una pensilina fuori per ripararsi quando piove	1	
	Potenziamento spazi per attività didattiche speciali	1	
	Possibilità utilizzo spazi esterni per gli allievi	1	
	Aule più spaziose	1	
	Poter offrire un ristoro o mensa	1	
	Palestra più attrezzata	1	
	Lavagna usurata	1	
	Maniglia rotta	1	

		Pulire meglio la biblioteca	1
		Migliorare gli infissi	1
		mettere i condizionatori (con i fondi delle famiglie/scolastici)	1
		Cambiare le porte che aprono verso l'interno	1
		Mettere distributori di vivande	1
Laboratori e tecnologia (2)		Poco utilizzati i laboratori di informatica, scienze, ascolto	1
		Mere più lavagne interattive	1
Personale scolastico (10)	Custodi (5)	Maggior disponibilità, flessibilità e gentilezza del personali ausiliario	2
		Tra tutti i custodi sono gli unici che mancano di rispetto agli alunni	1
		Servizio dei custodi inadeguato, fanno altro	1
		Alcuni custodi sono bravissimo, con altri non si ragiona	1
	Docenti (5)	Troppi scioperi e assenze dei professori	1
		Alcuni professori hanno fatto troppe assenze, anche con permessi attaccati a festività	1
		La maggior parte dei docenti è preparata, ma una minoranza no	1
		Docenti devono essere più preparati e non lasciare gli studenti in balia di se stessi	1
		Docenti più professionali nei rapporti con gli allievi	1
		Maggior collaborazione e ascolto tra genitori e insegnanti	1
Didattica (11)		Aumento delle attività di laboratorio	2
		Fare più gite scolastiche/anche lunghe	2
		Fare attività in classi parallele per verificare il livello di preparazione raggiunto	1
		Sulle attività opzionali: comunicarle con largo anticipo per far organizzare le famiglie. Rendere pubblici i risultati dei concorsi (?). Motivare le scelte quando selezioniamo gli allievi (campi di concentrazione?)	1
		Più ore di religione (farne 2)	1
		Usare uguali criteri di valutazione degli scritti per tutti gli alunni	1
		Utile il recupero, aumentare le ore	1
		Corsi di recupero anche nel primo quadrimestre	1
		Favorevole ad attività integrative in francese e inglese	1
		Trasporti (2)	
Migliorare il servizio dei trasporti	1		
Altro (8)		Colloqui su 2 giorni troppo caotici/meglio su 3 giorni	5
		Durante i colloqui non è giusto farsi segnare da altri	1
		Poter offrire campi estivi	1
		Più riunioni di classe tra i genitori	1
Commenti positivi (8)		Complimenti a tutto il personale per la professionalità, l'umanità, l'umiltà e la pazienza (secondo loro siamo stati impeccabili)	2
		La comunità scolastica fa "salti mortali" nonostante i tagli, il questionario non ne tiene sufficientemente conto	1
		Ringraziamento particolare al Dirigente e alla Coordinatrice	1
		Ringraziamento particolare al dirigente e agli amministrativi	1
		Mancano fondi, grazie comunque	1
		Già efficiente così com'è	1
		Buona competenza del dirigente e dei docenti	1

## 10. QUESTIONARIO DOCENTI

Il questionario docenti è stato proposto a 46 professori e ne sono stati restituiti 36. Quindi la partecipazione è stata del **78%**. Da notare che due dei questionari sono stati compilati ponendo a tutte le voci valore 6 (il massimo). Mi rallegro per la soddisfazione espressa in quei questionari ma a livello di indagine tali questionari sono un po' fuorvianti, perché appiattiscono le valutazioni in alto e ostacolano la discriminazione delle eccellenze e delle criticità.

	DESCRITTORI	Medie A.S.08/09	Medie A.S.09/10	Var. %	Medie A.S.10/11	Var. %
1) Qualità degli ambienti e delle attrezzature	a) spazio aula	3,4	3,4	0	3,6	4
	b) sedie, banchi, armadi e altri arredi	3,1	3,4	5	3,3	-2
	c) spazi per attività didattiche speciali (laboratori)	3,8	4,8	17	4,1	-11
	e) sala insegnanti	4,2	4,7	8	4,3	-7
	f) servizi igienici	3,1	4	15	3,6	-7
	g) spazi esterni	4,6	4,1	-8	4,1	-1
	h) attrezzature e sussidi didattici	3,9	4,5	10	4,5	0
	i) accessibilità alle attrezzature didattiche	4,4	4,3	-2	4,6	5
	l) sicurezza degli ambienti scolastici	4,4	4,2	-3	4,5	5
	m) pulizia degli ambienti scolastici	3,5	4,1	10	4,1	0
2) Rapporti con il Dirigente e il personale ATA	a) disponibilità del Dirigente	5,3	5,8	8	5,8	-1
	b) partecipazione del Dirigente alla vita scolastica	5,5	5,9	7	5,9	-1
	c) disponibilità del collaboratore vicario	5,6	5,8	3	5,8	1
	d) efficienza organizzativa del collaboratore vicario	5,5	5,8	5	5,8	-1
	e) efficienza della segreteria	4,6	5,2	10	5,3	2
	f) orario dello sportello di segreteria	4,3	4,8	8	4,7	-2
	g) cortesia e disponibilità del personale di segreteria	5	5,2	3	5,3	1
	h) efficienza e operosità dei custodi	4,3	4,8	8	4,6	-3
		gi) cortesia e disponibilità dei custodi	4,4	4,9	8	5,1
3) Organi decisionali (Dirigente, Consiglio di Istituto, Funzioni strumentali)	Ricaduta del lavoro delle funzioni strumentali sul lavoro scolastico:					
	a1) coordinamento delle attività del P.O.F	5,3	5,3	0	5,0	-5
	a 2) organizzazione autovalutazione d'istituto	5,3	5,4	2	5,1	-6
	b) organizzazione laboratorio informatica	5,4	5,4	0	5,2	-4
	c1) coordinamento orientamento	5,3	5,3	0	4,8	-9
	c2) organizzazione "alfabetizzazione stranieri"	5,4	5,3	-2	5,0	-5
	d) rapporti con enti esterni		5,4	90	4,9	-8

	<i>Trasparenza dell'operato degli organi decisionali rispetto a:</i>					
	e) attribuzione cattedre	<b>5,6</b>	<b>5,4</b>	-3	<b>5,5</b>	2
	f) attribuzione ore di supplenza	<b>5,6</b>	<b>5,4</b>	-3	<b>5,5</b>	2
	g) attribuzione di ore aggiuntive di insegnamento	<b>5,4</b>	<b>5,1</b>	-5	<b>5,4</b>	5
	h) attribuzione di ore aggiuntive non di insegnamento	<b>5,4</b>	<b>5</b>	-7	<b>5,4</b>	7
4) Organi collegiali e commissioni	Funzionalità del lavoro delle commissioni:					
	a) commissione orario	<b>4,1</b>	<b>5,3</b>	20	<b>4,7</b>	-10
	b) commissione continuità/accoglienza	<b>4,8</b>	<b>5,2</b>	7	<b>5,4</b>	3
	c) commissione P.O.F.	<b>5</b>	<b>5,3</b>	5	<b>5,2</b>	-2
	d) commissione sito Web	<b>5,2</b>	<b>5</b>	-3	<b>5,2</b>	3
	e) commissione orientamento	<b>5,3</b>	<b>5,3</b>	0	<b>5,2</b>	-1
	f) commissione valutazione d'istituto	<b>5,1</b>	<b>5,3</b>	3	<b>5,2</b>	-1
	g) comitato disciplina alunni	<b>5,2</b>	<b>4,9</b>	-5	<b>5,3</b>	6
	h) consiglio studenti e studentesse	<b>4,6</b>	<b>4,9</b>	5	<b>5,2</b>	5
	i) organizzazione biblioteca	<b>5,4</b>	<b>5,1</b>	-5	<b>5,2</b>	1
	l) funzionamento del collegio docenti	<b>4,7</b>	<b>5</b>	5	<b>4,8</b>	-3
	m)funzionamento del consiglio d'istituto	<b>5,1</b>	<b>5,4</b>	5	<b>5,1</b>	-5
	n) funzionamento dei consigli di classe	<b>4,7</b>	<b>4,9</b>	3	<b>5,0</b>	2
	o) utilità della partecipazione dei genitori al consiglio di classe	<b>4,5</b>	<b>5</b>	8	<b>5,2</b>	3
p)adeguatezza tempo previsto per il c.di c.	<b>4,3</b>	<b>5,2</b>	15	<b>5,3</b>	2	
						0
5) Rapporti interpersonali	a) rapporti con i colleghi	<b>5,3</b>	<b>5,4</b>	2	<b>5,5</b>	2
	b) rapporti con il personale di segreteria	<b>5,2</b>	<b>5,2</b>	0	<b>5,3</b>	2
	c) rapporti con il personale ausiliario	<b>4,8</b>	<b>5,3</b>	8	<b>5,3</b>	0
	d) rapporti con il Dirigente	<b>5,5</b>	<b>5,7</b>	3	<b>5,7</b>	-1
	e) rapporti con i genitori	<b>5,1</b>	<b>5,3</b>	3	<b>5,2</b>	-1
	f) rapporti con gli alunni	<b>5,3</b>	<b>5,1</b>	-3	<b>5,4</b>	5
						0
6) Cultura-didattica	a) livello preparazione alunni	<b>3,8</b>	<b>4</b>	3	<b>4,4</b>	6
	b) livello educazione alunni	<b>3,4</b>	<b>3,6</b>	3	<b>4,0</b>	7
	c)ricadute proposte formative (Donazione sangue, Consumo consapevole, lab. Demidoff, Puliamo il mondo ecc...)	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>	0	<b>4,6</b>	4
	d) importanza dell'istituzione del Consiglio Comua dei Ragazzi		<b>4,5</b>		<b>4,8</b>	5
	e) valenza prove comuni in ingresso e in uscita	<b>4,7</b>	<b>4,3</b>	-7	<b>4,7</b>	7
	f) importanza frequenza corsi aggiornamento	<b>4,9</b>	<b>4,4</b>	-8	<b>4,4</b>	1

### Criticità:

Le maggiori criticità si hanno anche qui negli ambienti e strutture:

- Spazio dell'aula (3,6)
- Arredi (3,3)
- Servizi igienici (3,6)

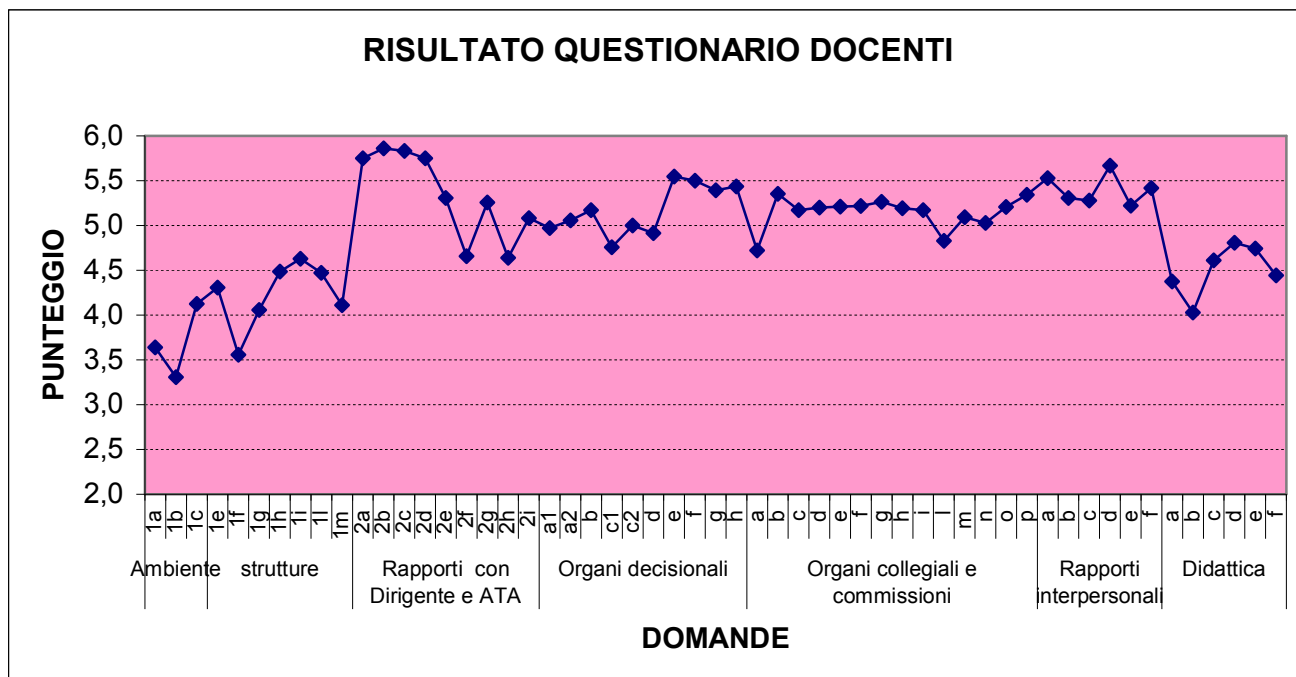
### Eccellenze:

Risultano eccellenti le valutazioni che riguardano l'operato dello staff di dirigenza:

- Disponibilità e partecipazione del Dirigente (5,8-5,9)
- Disponibilità ed efficienza dei collaboratori vicari (5,8)

Valutazioni molto buone (superiori a 5) anche nei rapporti interpersonali instaurati nella scuola

GRAFICO 2



## PROPOSTE E SUGGERIMENTI DAL QUESTIONARIO DOCENTI

Poche sono state le proposte e i suggerimenti, eccoli:

Suggerimenti
Procurare arredo semplice e funzionale
Stampare facendo attenzione al risparmio dell'inchiostro (ho visto pagine scritte con caratteri troppo grossi e in grassetto)
Sostituire computer obsoleti (es. in sala video), installare pale di ventilazione nelle aule più esposte al sole

## 11. QUESTIONARIO ALUNNI (Classi 3°)

Il questionario degli alunni delle classi terze è stato completato da 127 allievi su 142 (circa il **90%**)

DOMANDE	A.S. 2008/09	A.S. 2009/10	Var. %	A.S. 2010/11	Var. %
1) Gradimento dell'edificio scolastico		3,5		3,7	3,9
2) Gradimento della classe e dei suoi arredi		3,3		3,5	3,0
3) Gradimento degli spazi sportivi		4,2		4,3	2,3
4) Gradimento delle aule speciali (lab. Inf. Aula video, ecc...)		4,0		3,7	-5,1
5) Durante le attività che si svolgono in classe il linguaggio degli insegnanti è chiaro e comprensibile	4,5	4,7	3,3	4,8	2,0
6) Gli insegnanti si soffermano su un argomento ripetendo la spiegazione	4,0	4,6	10,0	4,6	0,8
7) Mi sembra che gli insegnanti svolgano il loro lavoro con passione e partecipazione	4,2	4,5	5,0	4,7	3,6
8) Gli insegnanti riportano le verifiche corrette in tempi che ritengo accettabili	4,0	3,4	-10	3,8	6,1
9) Gli insegnanti informano la classe sugli argomenti e sulle attività da svolgere	4,7	4,7	0,0	4,7	0,8
10) Gli insegnanti assegnano per casa una quantità di compiti che ritengo ragionevole	3,8	3,4	-6,7	3,6	2,5
11) Gli insegnanti, quando mi rimproverano, usano un linguaggio corretto e moderato	4,4	4,5	1,7	4,6	2,0
12) Gli insegnanti mi aiutano quando capisco che mi trovo in difficoltà	4,5	4,6	1,7	4,8	3,6
13) Durante le lezioni c'è attenzione sufficiente	3,4	3,2	-3,3	3,9	11,0
14) Durante le lezioni c'è partecipazione	3,7	3,4	-5,0	4,2	13,1
15) Ho sempre il materiale per le lezioni		4,7		4,8	1,3
16) indica le aree di studio dove hai incontrato maggiori difficoltà (Area letteraria ----Area linguistica ----- Area logico-matematica -----Area artistico-espressiva)		<b>Vedi grafico</b>		<b>Vedi grafico</b>	
17) Spiega le tue motivazioni		<b>Vedi grafico</b>		<b>Vedi grafico</b>	
18) Proposte per superare le difficoltà		<b>Vedi grafico</b>		<b>Vedi grafico</b>	
19) Proposte per avere risultati migliori		<b>Cfr. note</b>		<b>Cfr. note</b>	
20) Indica l'esperienza più significativa		<b>Cfr. note</b>		<b>Cfr. note</b>	
21) Indica il momento più negativo della tua esperienza scolastica		<b>Cfr. note</b>		<b>Cfr. note</b>	
22) Indica se i tuoi rapporti con i compagni sono stati problematici.		<b>Cfr. note</b>		<b>Cfr. note</b>	
23) Suggerimenti		<b>Cfr. note</b>		<b>Cfr. note</b>	

### Criticità:

Sono valutate con un punteggio inferiore a 4 gli ambienti, le strutture e gli arredi, le aule di laboratorio. In leggera ripresa, ma ancora sotto il valore 4 i tempi di restituzione delle verifiche e la quantità di compiti assegnata per casa

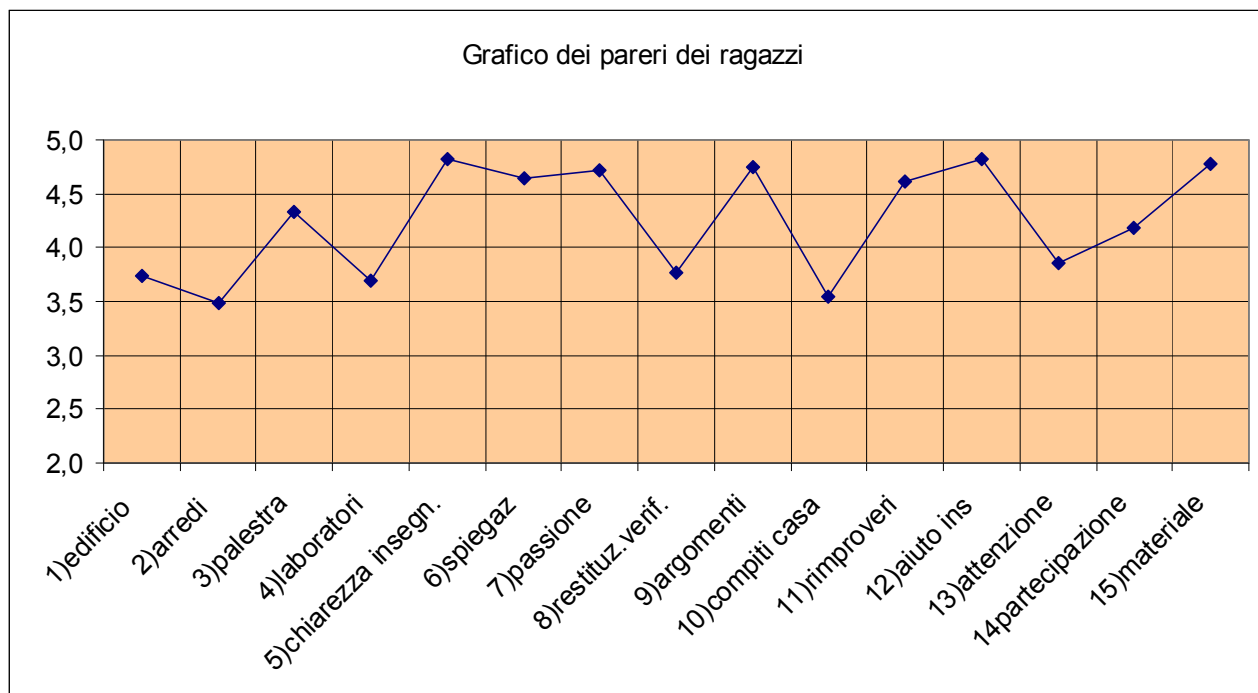
Per altre criticità è utile analizzare i suggerimenti scritti nelle tabelle successive.

### Eccellenze:

In graduale miglioramento già da due anni sono il linguaggio degli insegnanti, le ripetizioni degli argomenti spiegate e la loro passione e partecipazione.

Piuttosto alte anche la percezione della disponibilità dell'insegnante ad aiutare chi non ha compreso un argomento e la partecipazione della classe alle attività

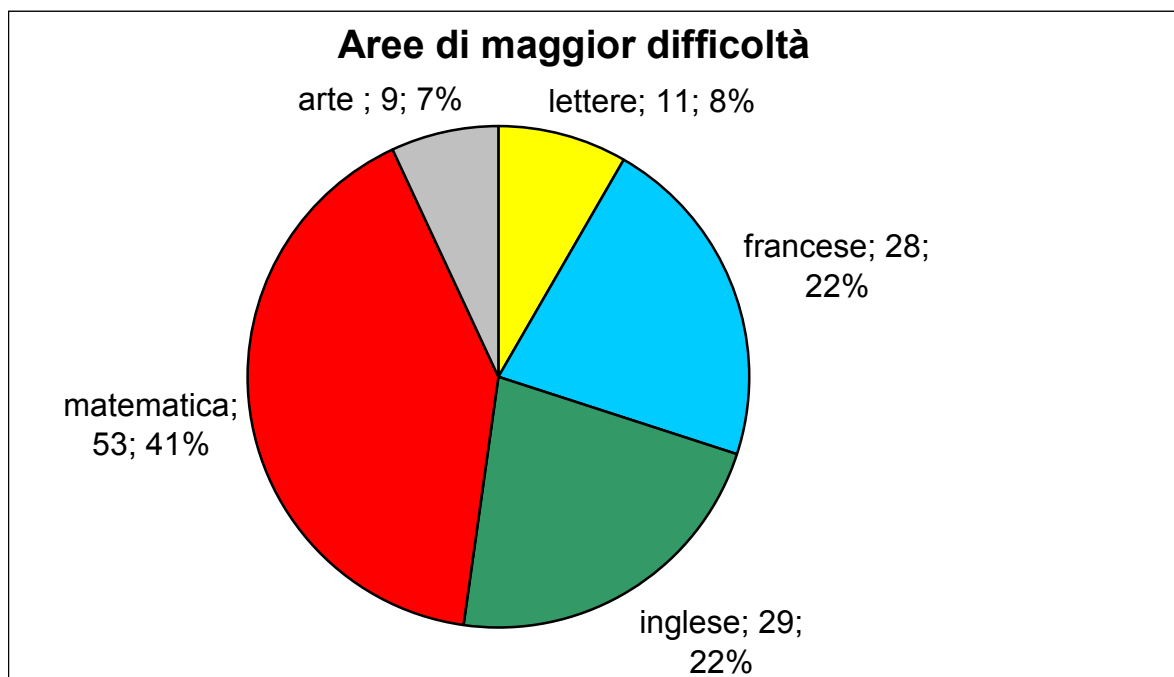
Grafico 3



### **DIFFICOLTA' REGISTRATA NELLE AREE DISCIPLINARI**

**N.B. le classi sono in ordine casuale e non di sezione**

	Area letteraria	Area matematica	Area linguistica		Area artistica
			Inglese	Francese	
	1	5	4	4	0
	0	12	6	4	4
	3	10	5	3	2
	1	6	4	13	0
	6	14	3	2	1
	0	6	7	2	2
<b>TOT</b>	<b>11</b>	<b>53</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>9</b>



La gran parte degli alunni mostrano difficoltà nell'affrontare la matematica (53 segnalazione, circa il 37% del campione, in definitiva più di un terzo dei nostri allievi) e le lingue (57 segnalazioni, circa 4 su 10); mentre nelle altre aree disciplinari le difficoltà sembrano notevolmente inferiori.

### MOTIVAZIONI E PROPOSTE SULLE DIFFICOLTA' INCONTRATE

difficoltà incontrate	
Poco interesse per la materia	33
Non ho ancora un buon metodo di studio	26
Mancanza di ripetizione degli argomenti	21
Liri troppo difficili	13
Studio poco regolare	11
Non prendo sufficienti appunti	8
Altro	16
La voce altro comprende:	
troppe assenze dei professori	5
spiegazioni poco comprensibili	5
non sono portato	2
poco controllo della disciplina	1
gli insegnanti	1
difficoltà nei compiti a casa	1
cambio continuo di un insegnante	1

proposte per migliorare	
Più tempo agli argomenti spiegati	41
Più esercitazioni in classe	29
Svolgere i programmi in modo più semplice	28
Organizzare gruppi di recupero tra compagni	25
Organizzare sportelli didattici	10
Più corsi di recupero pomeridiani	4
Altro	12
La voce altro comprende:	
maggior impegno, studio esercizio personale	4
rendere le lezioni più divertenti e interessanti	2
motivare di più	1
farsi capire meglio	1
premiare gli insegnanti che fanno bene il proprio lavoro	1
più spiegazione e più lente	1
usare il PC per risolvere i compiti	1
esercitazioni a coppie	1

Proposte per valorizzare i più meritevoli	
Attestazioni di merito	31
Partecipazione a gare e concorsi esterni	30
Riconoscimento di crediti aggiuntivi	29
Attribuzione di un premio	18
Altro	16
La voce altro comprende:	
Nulla	8
Complimenti/lodi/applauso	3
Meglio non premiare i bravi	2
Aiutare e premiare anche quelli in difficoltà che si impegnano	2
Dovremmo studiare di più	1

Eventi spiacevoli scesi recentemente	
Infastidito	29
Isolato/emarginato	3
Minacciato	2
Picchiato	1
Altro	
La voce altro comprende:	
Nulla	22
Ripresa negli spogliatoi	3
Sono stato preso in giro	1
Alcuni compagni mi hanno mancato di rispetto	1
Io ho offeso una compagna	1
Delusa da una compagna	1
Tradita da un'amica	1

Esperienza più interessante accaduta nei 3 anni			
Visita al museo della deportazione	7	Giochi della gioventù	1
Le amicizie	6	Conoscere persone e fare amici	1
Tornei sportivi	5	Emergency	1
Viaggio ai campi concentramento	4	Corso di latino	1
Sessualità e affettività	2	Niente di particolare	1
Lo sciopero	2	Lavori di gruppo	1
Campionato giornalismo	2	Corpo amico	1
Tutti i 3 anni	2	Le olimpiadi della matematica	1
Premio rusich	2	Trinity	1
Festa di fine anno (nдр:preventivo)	2	Laboratori	1
Niente	2	Scienze motorie	1
incontro con il magistrato Gratteri	2	La giornata della memoria	1

Momento negativo nei 3 anni					
	Nessuno	26			
Periodi scolastici	Primo giorno di scuola	2	Professori	Continui cambi professori	1
	Inizio della 1° perché non conoscevo nessuno	1		Un po' di disagio con professori nuovi	1
	Difficile integrarmi in prima media	1		Cattivo rapporto con una professoressa	1
	La prima media	1		Sgridate e rapporti una nota	1
	La prima media, non riuscivo a esprimere le potenzialità, soprattutto In matematica	1		I rimproveri	1
	Il secondo anno	2		litigato con alcuni compagni	1
	Paura di bocciare in 2°	1	Compagni	Litigi con amici	1
	Ripresa studio all'inizio della terza	1		Stare accanto a un compagno sgradito	1
	Il primo quadrimestre di quest'anno	1		Sono stato infastidito da un compagno	1
	Ultimi mesi di scuola con troppo lavoro e stress	1		Quando è andato via Georgian	1
				Ragazzi che disturbano	1
Materie	La matematica	1		Classe disunita in 1° e 2°	1
	Difficoltà in matematica	1		Confusione durante alcune lezioni	1
	verifiche matematica	2		Torneo di pallavolo	3
	Le interrogazioni di matematica	1	Sport	Test di atletica a ginnastica	1
	Non capire la geometria	1		Tornei ginnastica	1
	Brutti voti a matematica	1		Rimproveri dei compagni durante i tornei	1
	Un 5 a matematica	1		Altro	Le pagelle
	Brutti voti lingue straniere	1	I giorni dopo i colloqui		1
	Verifiche e interrogazioni	2	Quando mi dicono ti tornare in classe dal corridoio		1
	troppe verifiche in un momento della terza	1	Quando ho rotto la porta del bagno		1
	verifiche andate male	1	Quando sono andato dal preside		1
			Pochi laboratori e uscite	1	

Lastra a Signa, 30/06/2011

I docenti referenti

Spinelli Emiliano

Barbara Donati

.....