


	A.S. 2007/08	A.S. 2008/09	A. S. 2009/10
			
<b>1. CONTESTO</b>			
1.1. Numero totale di alunni iscritti	401	405	430
1.2. Numero alunni iscritti al I anno di corso	128	147	165
1.3. Numero alunni diversamente abili	13	11	19
1.4. Numero totale alunni nazionalità non italiana	36	48	50
Provenienza alunni stranieri:			
Marocco		4	5
Albania		16	18
Romania		18	16
Bulgaria		2	1
Polonia		2	0
Russia		2	1
Cina		1	2
Jugoslavia		2	2
Isole Mauritius		1	1
Macedonia		0	1
Moldavia		0	1
Colombia		0	1
Estonia		0	1
1.5. Percentuale alunni stranieri sul totale alunni	9%	12%	12%
1.6 Totale classi		16	18
Classi I		6	7
Classi II		5	6
Classi III		5	5
<b>2. RISORSE DI PERSONALE</b>			
2.1. Laboratori attivati in totale	8	14	4
2.2. Docenti			
Numero totale docenti in servizio nell'A.S.	39	36	42
Età media docenti	44	45	41
Percentuale componente maschile sul totale docenti	10%	8%	8%
Docenti a tempo determinato	10	6	14

2.3. Personale ATA Numero totale personale ATA	10	9	10
---	----	---	----

<b>3. RISORSE ECONOMICHE</b>			
<b>FINANZIAMENTI</b>	<b>Anno 2007</b>	<b>Anno 2008</b>	<b>Anno 2009</b>
<b>3.1 Finanziamento dello Stato</b> (In questa voce vengono indicati solo alcuni fondi distribuiti su capitoli di spesa vincolati e definiti)			
○ Fondo d'istituto A.S.	45000	34800	37085
○ Figure strumentali	12122	12122	8306
○ Supplenze	17000	16708	24249
○ Ore eccedenti (sostituzione colleghi assenti)	7118	7086	6401
<b>3.3. Finanziamenti Enti Locali</b> (esempi di finanziamenti vincolati su progetti)			
<b>Comune:</b>			
○ Leggere che gusto	5000	5000	5000
○ Materiali didattici		1567	932
○ Manutenzione ordinaria		3236	3236
○ Progetto su alunni stranieri		750	0
<b>Banche:</b>			
C. R. F. (interessi sul c.c.)		1476	274
C. R. F.		1000	1000
B. C. C. ( progetto sul cinema)		3300	0
<b>Famiglie:</b> (non vincolati ma disponibili per progetti, spese laboratorio, attività, ecc.)	9600	10931	11461
<b>3.4. Ammontare medio per alunno (in euro)</b>			
Comune		26	21
Famiglie	23,94	26,99	26,65
<b>4. PROCESSI</b>			
4.1. Ore supplenza annuale		750 circa	859
4.2. Ore medie di supplenze mensili		83 circa	95 circa
4.3. Ore di smistamento alunni (valore %)		236 30% circa	302 35% circa

## 5. PROGETTUALITA'

Nella nostra scuola sono stati attivati:

	DESCRIZIONE	SI	NO
1.	Centri sportivi pomeridiani	X	
2.	Corsi serali	X	
3.	Stage linguistici all'estero (corso estivo Inglese)	X	
4.	Monitoraggi degli esiti degli alunni (post scuola media o post diploma)		X
5.	Attività facoltative pomeridiane	X	
6.	Corsi di recupero pomeridiani	X	
7.	Gemellaggi con altre scuole	X	
8.	Corsi di perfezionamento lingua inglese (Trinity) e conversazione francese	X	

## 6. ORGANIZZAZIONE INTERNA

Esistono nella scuola:

- La commissione per l'orientamento e la continuità
- Commissione POF
- Commissione per l'autovalutazione d'Istituto
- Commissione orario
- Coordinamento per il sostegno
- Commissione progetto sicurezza
- Coordinamento alfabetizzazione alunni stranieri
- Commissione disciplina alunni
- Consiglio degli studenti e delle studentesse
- Commissione informatica e sito web
- Funzioni strumentali

## 7. RISULTATI

In queste analisi si confrontano i risultati di ammissione alle classi successive negli ultimi anni

### 7.1 Ammissioni

classi	A.S. 2007/08	A.S.2008/09	A.S. 2009/10
<b>Alunni promossi (classi I)</b>	<b>96,1%</b>	<b>94,6%</b>	<b>99%</b>
<b>Alunni non ammessi alla classe II</b>	<b>3,9%</b>	<b>5,4%</b>	<b>1%</b>
<b>Alunni promossi (classi II)</b>	<b>96,2%</b>	<b>95,4%</b>	<b>98,6%</b>
<b>Alunni non ammessi alla classe III</b>	<b>3,8%</b>	<b>4,6%</b>	<b>1,4%</b>

## 7.2. RISULTATI ESAMI

Numero di alunni di scuola media licenziati (o non licenziati) secondo il giudizio o voto (dal 2009) riportato:

Valutazione globale	Numero alunni 2008	%	VOTO	Numero alunni 2009	%	VOTO 2010	Numero Alunni 2010	%
			10	11	9%	10	3 Con lode	2 %
Ottimo	14	10%	9	8	6%	9	17	14 %
Distinto	26	19%	8	34	27%	8	25	20 %
Buono	35	25%	7	39	30%	7	34	28 %
Sufficiente	63	46%	6	36	28%	6	43	36 %
Totale	138	100%		128	100%		122	100 %
Non ammessi	3			2			3	
Non licenziati	8			0			0	

La media complessiva della valutazione degli studenti in uscita è pari a 7, mentre la moda, cioè il valore più diffuso, è 6. Per sezione la moda assume valori diversi come evidenti nella tabella seguente

### FREQUENZA DELLA DISTRIBUZIONE DEI VOTI D'ESAME PER SEZIONE

CLASSI	Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10
III A	7	9	5	3	0
III B	12	7	3	2	1 con lode
III C	10	2	9	5	0
III D	7	8	6	4	0
III E	7	8	2	3	2 con lode

7.3. Quadro riassuntivo dei livelli di apprendimento rilevati con le prove d'uscita comuni a tutte le classi. Le classi sono indicate in ordine sparso e non per sezione.

### CLASSI PRIME

CLASSI	PUNTEGGIO ITALIANO	Corrispondenza Voti	PUNTEGGIO MATEMATICA	Corrispondenza voti
	Punteggio max 100		Punteggio max 40	
I	69,4	6,9 pari a 7	26	6,5 pari a 7
I	71,6	7,2 pari a 7	18,9	4,7 pari a 5
I	70,6	7,1 pari a 7	25,8	6,5 pari a 7
I	73,2	7,3 pari a 7	24,1	6,0 pari a 6
I	71,5	7,2 pari a 7	22,1	5,5 pari a 6
I	71,5	7,2 pari a 7	24,1	6,0 pari a 6
I	74,6	7,5 pari a 8	24,9	6,2 pari a 6
<b>MEDIA ISTITUTO</b>	<b>71,70</b>	7	<b>23,6</b>	6

### CLASSI SECONDE

CLASSI	PUNTEGGIO ITALIANO	Corrispondenza in voto. Italiano	PUNTEGGIO MATEMATICA	Corrispondenza in voto. Matematica
	Punteggio max 100		Punteggio max 40	
II	66,2	6,6 pari a 7	18,7	4,6 circa 5
II	71,3	7,1 pari a 7	19,3	4,8 circa 5
II	67,9	6,8 pari a 7	27,7	6,9 circa 7
II	66,5	6,7 pari a 7	29,3	7,3 circa 7
II	62	6,2 pari a 6	25,2	6,3 circa 6
II	69,7	6,9 pari a 7	25,9	6,5 circa 7
<b>MEDIA ISTITUTO</b>	<b>67,2</b>	7	<b>24,5</b>	Voto 6

### CLASSI TERZE

CLASSI	PUNTEGGIO ITALIANO	PUNTEGGIO MATEMATICA	CORRISPONDENZA IN VOTO
		Punteggio max 32	
III	Non eseguita	18,3	5,7 arroton.6
III	“	13,4	4
III	“	22,7	7,1 arroton. 7
III	“	23,4	7,3 arroton. 7
III	“	23,5	7,3 arroton. 7
<b>MEDIA ISTITUTO</b>		<b>20,3</b>	6

## Medie questionario famiglie

	Descrizione	Valore medio registrato A.S.2008/09	Valore medio registrato A.S.2009/10
<b>A) Area servizi comunali</b>	A1) Trasporti (pulmini comunali e autobus di linea)	4,4	3,0
<b>B) Area servizi scolastici</b>	B1) Centro d'ascolto (servizio di psicologia)	4,9	4,2
<b>C) Area strutture</b>	C1) Palestra e spazi per lo sport	4,7	4,2
	C2) Spazi per attività didattiche speciali (laboratori informatici, scientifici, aule disegno, aula musica ecc.)	4,3	4,2
	C3) Spaziosità delle aule	3,8	3,6
	C4) Sedie, banchi, lavagne e arredi	3,1	2,9
	C5) Attrezzature, materiali e sussidi didattici	3,7	3,5
	C6) Pulizia degli ambienti	3,6	3,3
	C7) Sicurezza degli ambienti	4,4	4,0
	C8) Fruibilità degli spazi esterni		3,6
<b>D) Area servizi amm.vi</b>	D1) Celerità della segreteria nel disbrigo delle pratiche	4,4	4,2
	D2) Gentilezza/Disponibilità del personale di segreteria	4,4	4,2
	D3) Orario dello sportello di segreteria	4,5	4,4
	D4) Gentilezza/Disponibilità del personale ausiliario (custodi)	3,8	3,7
<b>E) Area docenti e Dirigente</b>	E1) Disponibilità del Dirigente ad ascoltare i problemi	5,3	5,2
	E2) Disponibilità del Dirigente a risolvere i problemi	5,1	5,0
	E3) Preparazione e competenza dei docenti	5,2	5,0
	E4) Capacità dei docenti di mantenere la disciplina	4,4	4,5
	E5) Sensibilità dei docenti verso esigenze ed interessi degli alunni	4,6	4,6
	E6) Disponibilità dei docenti a tenere rapporti con i genitori	5,0	5,0
	E7) Orario e frequenza dei colloqui con gli insegnanti	4,8	4,7
	E8) Preparazione fornita dalla scuola	4,7	4,6
	E9) Valorizzazione delle capacità e delle attitudini degli alunni	4,5	4,4
	E10) Clima nella scuola: rapporti fra gli alunni	4,3	4,6
	E11) clima nella scuola: rapporti alunni - docenti	4,5	4,7
	E12) Clima nella scuola: rapporti docenti - famiglie	4,9	4,9
<b>F) Area attività culturali</b>	F1) Iniziative della scuola (viaggi, teatro, cinema, concerti, visite guidate, gemellaggio)	3,6	4,4
	F2) Utilità delle attività di recupero pomeridiano offerte (italiano, matematica, inglese, francese)	4,5	4,8
	F3) Qualità dell'attività di approfondimento lingua inglese (Trinity) (solo classi III) e francese	4,7	4,7
	F4) Qualità dell'attività di orientamento per la scelta della scuola superiore (solo classi III)	4,1	4,0
	F5) Validità delle attività integrative offerte (Legambiente, Frates, Mani Tese, Emergency, Educ. Ambient. Eticamente, Consumo consap. Affettività.....)		5
	F6) Qualità laboratori offerti (teatro, baseball, giochi sportivi)	4,6	4,5
	F7) Qualità del servizio della biblioteca scolastica		4,4
	F8) Importanza della partecipazione a gare, premi e concorsi		4,5
	F9) Interesse verso l'istituzione del Consiglio Comunale dei Ragazzi		4,5

Il punteggio assegnato varia da un minimo di 1 a un massimo di 6.

## Osservazioni relative ai risultati del questionario famiglie.

Le famiglie che hanno partecipato all'indagine sull'autovalutazione sono state 343 su un totale di circa 430, con una percentuale pari a 79,76% quindi circa l'80% (punti percentuali 1,7 in più rispetto allo scorso anno).

### Dai risultati tra le criticità più marcate si segnalano:

- un notevole ribasso della qualità dei trasporti (da 4 a 3);
- una qualità degli arredi ritenuta più bassa rispetto al passato (da 3,1 a 2,9);
- una valutazione inferiore si registra anche per le attrezzature e i sussidi (da 3,7 a 3,5);
- una pulizia carente negli ambienti scolastici (da 3,6 a 3,3).

Altri fattori sicuramente da migliorare sono quelli valutati con punteggi inferiore o uguale a 3,6 (che rappresenta il minimo sufficiente di accettabilità).

### Tra i punti di forza si registrano:

- la disponibilità del Dirigente ad ascoltare i problemi (valore attribuito pari a 5,2)
- la disponibilità del Dirigente a risolvere problemi (valore attribuito pari a 5,0)
- la preparazione e competenza dei docenti (valore 5,0)
- la disponibilità dei docenti a tenere rapporti con le famiglie (valore 5,0)
- il grado di apprezzamento delle attività integrative offerte agli alunni (valore 5,0)

Sono comunque da ritenersi apprezzati e di qualità i servizi valutati con punteggi pari o superiori a 4,8, mentre l'eccellenza viene registrata con punteggio superiore a 5,4.

## GRAFICO QUESTIONARIO FAMIGLIE

Di seguito sono rappresentati graficamente i valori numerici riportati in colonna. Sono immediatamente evidenti i punti di forza, rappresentati dai picchi e le criticità rappresentate dai punti più bassi.

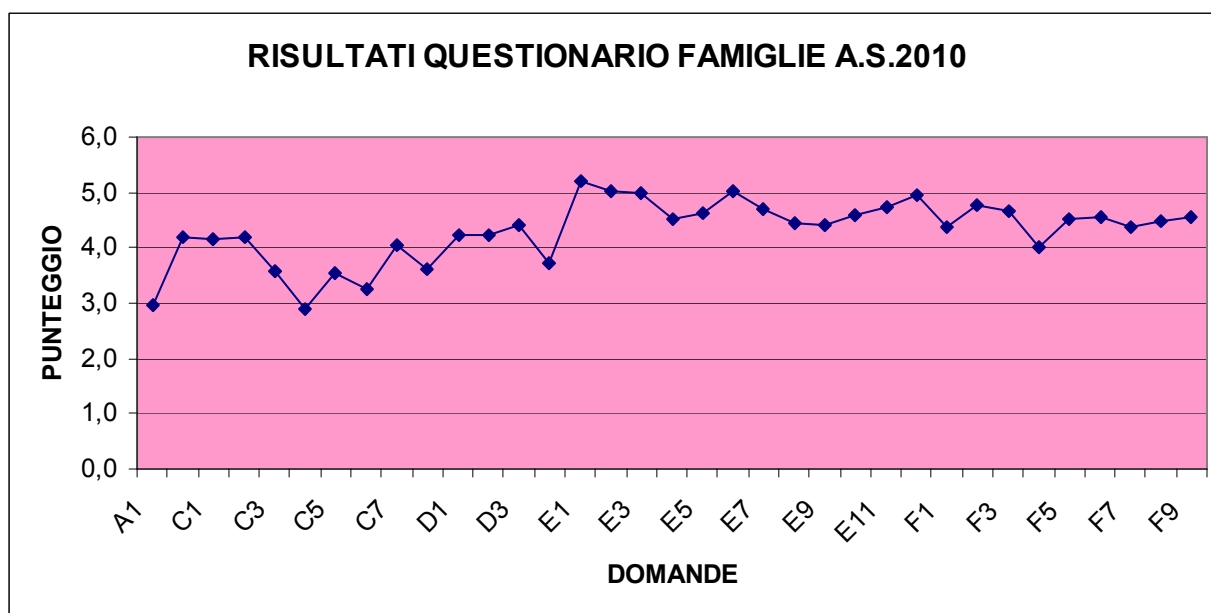


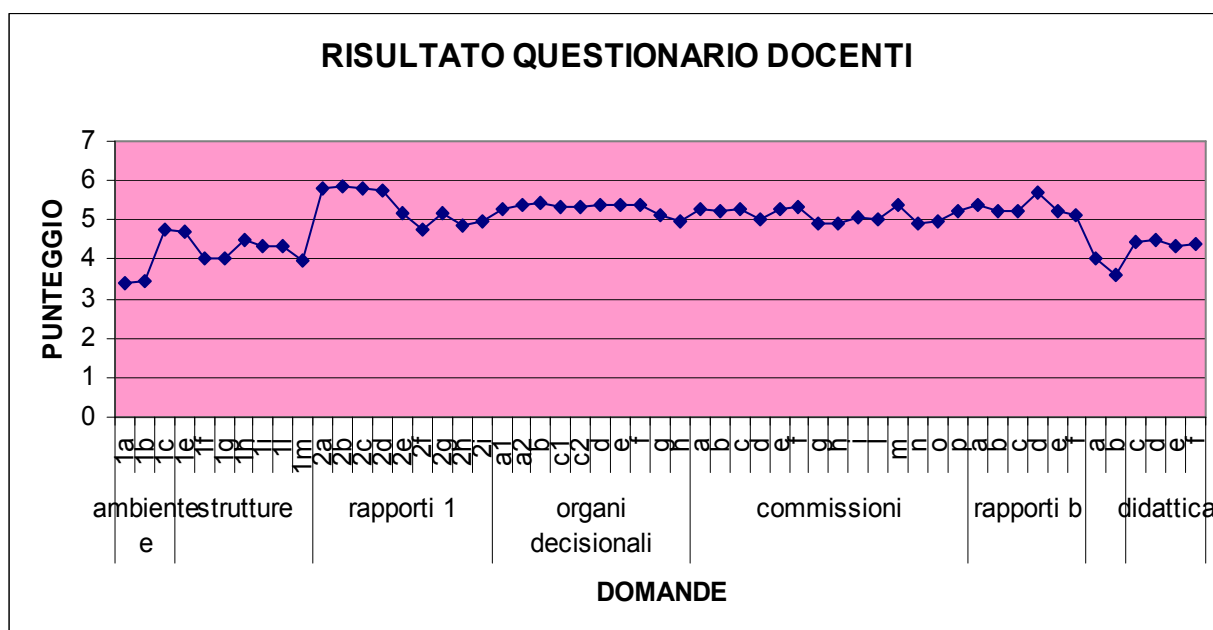
Grafico 1

## MEDIE QUESTIONARIO DOCENTI

	descrittori	Medie A.S.08/09	Medie A.S.09/10
1) Qualità degli ambienti e delle attrezzature	a) spazio aula	3,4	3,4
	b) sedie, banchi, armadi e altri arredi	3,1	3,4
	c) spazi per attività didattiche speciali (laboratori)	3,8	4,8
	e) sala insegnanti	4,2	4,7
	f) servizi igienici	3,1	4,0
	g) spazi esterni	4,6	4,1
	h) attrezzature e sussidi didattici	3,9	4,5
	i) accessibilità alle attrezzature didattiche	4,4	4,3
	l) sicurezza degli ambienti scolastici	4,4	4,2
	m) pulizia degli ambienti scolastici	3,5	4,1
2) Rapporti con il Dirigente e il personale ATA	a) disponibilità del Dirigente	5,3	5,8
	b) partecipazione del Dirigente alla vita scolastica	5,5	5,9
	c) disponibilità del collaboratore vicario	5,6	5,8
	d) efficienza organizzativa del collaboratore vicario	5,5	5,8
	e) efficienza della segreteria	4,6	5,2
	f) orario dello sportello di segreteria	4,3	4,8
	g) cortesia e disponibilità del personale di segreteria	5,0	5,2
	h) efficienza e operosità dei custodi	4,3	4,8
	gi) cortesia e disponibilità dei custodi	4,4	4,9
3) Organi decisionali (Dirigente, Consiglio di Istituto, Funzioni strumentali)	Ricaduta del lavoro delle funzioni strumentali sul lavoro scolastico:		
	a1) coordinamento delle attività del P.O.F	5,3	5,3
	a 2) organizzazione autovalutazione d'istituto	5,3	5,4
	b) organizzazione laboratorio informatica	5,4	5,4
	c1) coordinamento orientamento	5,3	5,3
	c2) organizzazione "alfabetizzazione stranieri"	5,4	5,3
	d) rapporti con enti esterni		5,4
	<i>Trasparenza dell'operato degli organi decisionali rispetto a:</i>		
	e) attribuzione cattedre	5,6	5,4
f) attribuzione ore di supplenza	5,6	5,4	
g) attribuzione di ore aggiuntive di insegnamento	5,4	5,1	
h) attribuzione di ore aggiuntive non di insegnamento	5,4	5,0	
4) Organi collegiali e commissioni	Funzionalità del lavoro delle commissioni:		
	a) commissione orario	4,1	5,3
	b) commissione continuità/accoglienza	4,8	5,2
	c) commissione P.O.F.	5,0	5,3
	d) commissione sito Web	5,2	5,0
	e) commissione orientamento	5,3	5,3
	f) commissione valutazione d'istituto	5,1	5,3
	g) comitato disciplina alunni	5,2	4,9
	h) consiglio studenti e studentesse	4,6	4,9
	i) organizzazione biblioteca	5,4	5,1
	l) funzionamento del collegio docenti	4,7	5,0
	m)funzionamento del consiglio d'istituto	5,1	5,4
	n) funzionamento dei consigli di classe	4,7	4,9
o) utilità della partecipazione dei genitori al consiglio di classe	4,5	5,0	
p)adeguatezza tempo previsto per il c.di c.	4,3	5,2	
5) Rapporti interpersonali	a) rapporti con i colleghi	5,3	5,4
	b) rapporti con il personale di segreteria	5,2	5,2
	c) rapporti con il personale ausiliario	4,8	5,3
	d) rapporti con il Dirigente	5,5	5,7
	e) rapporti con i genitori	5,1	5,3
	f) rapporti con gli alunni	5,3	5,1
6) Cultura- didattica	a) livello preparazione alunni	3,8	4,0

	b) livello educazione alunni	3,4	3,6
	c) ricadute proposte formative (stop alla prepotenza, "sballo", donazione sangue, consumo consapevole, lab. Demidoff, ecc...)	4,4	4,4
	d) importanza dell'istituzione del Consiglio dei Ragazzi		4,5
	e) valenza prove comuni in ingresso e in uscita	4,7	4,3
	f) importanza frequenza corsi aggiornamento	4,9	4,4

GRAFICO 2



## RISULTATO QUESTIONARIO ALUNNI III

DOMANDE	A.S. 2008/09	A.S. 2009/10
1) Gradimento dell'edificio scolastico		3,5
2) Gradimento della classe e dei suoi arredi		3,3
3) Gradimento degli spazi sportivi		4,2
4) Gradimento delle aule speciali (lab. Inf. Aula video, ecc...)		4,0
5) Durante le attività che si svolgono in classe il linguaggio degli insegnanti è chiaro e comprensibile	4,5	4,7
6) Gli insegnanti si soffermano su un argomento ripetendo la spiegazione	4,0	4,6
7) Mi sembra che gli insegnanti svolgano il loro lavoro con passione e partecipazione	4,2	4,5
8) Gli insegnanti riportano le verifiche corrette in tempi che ritengo accettabili	4,0	3,4
9) Gli insegnanti informano la classe sugli argomenti e sulle attività da svolgere	4,7	4,7
10) Gli insegnanti assegnano per casa una quantità di compiti che ritengo agionevole	3,8	3,4
11) Gli insegnanti, quando mi rimproverano, usano un linguaggio corretto e moderato	4,4	4,5
12) Gli insegnanti mi aiutano quando capiscono che mi trovo in difficoltà	4,5	4,6
13) Durante le lezioni c'è attenzione sufficiente	3,4	3,2
14) Durante le lezioni c'è partecipazione	3,7	3,4
15) Ho sempre materiale per le lezioni		4,7
16) indica le aree di studio dove hai incontrato maggiori difficoltà Area letteraria ----Area linguistica ----- Area logico-matematica -----Area artistico-espressiva		Vedi grafico 4
17) Spiega le tue motivazioni		Vedi grafico 5
18) Proposte per superare le difficoltà		Vedi grafico 6
19) Proposte per avere risultati migliori		Cfr. note
20) Indica l'esperienza più significativa		Cfr. note
21) Indica il momento più negativo della tua esperienza scolastica		Cfr. note
22) Indica se i tuoi rapporti con i compagni sono stati problematici.		Cfr. note
23) Suggerimenti		Cfr. note

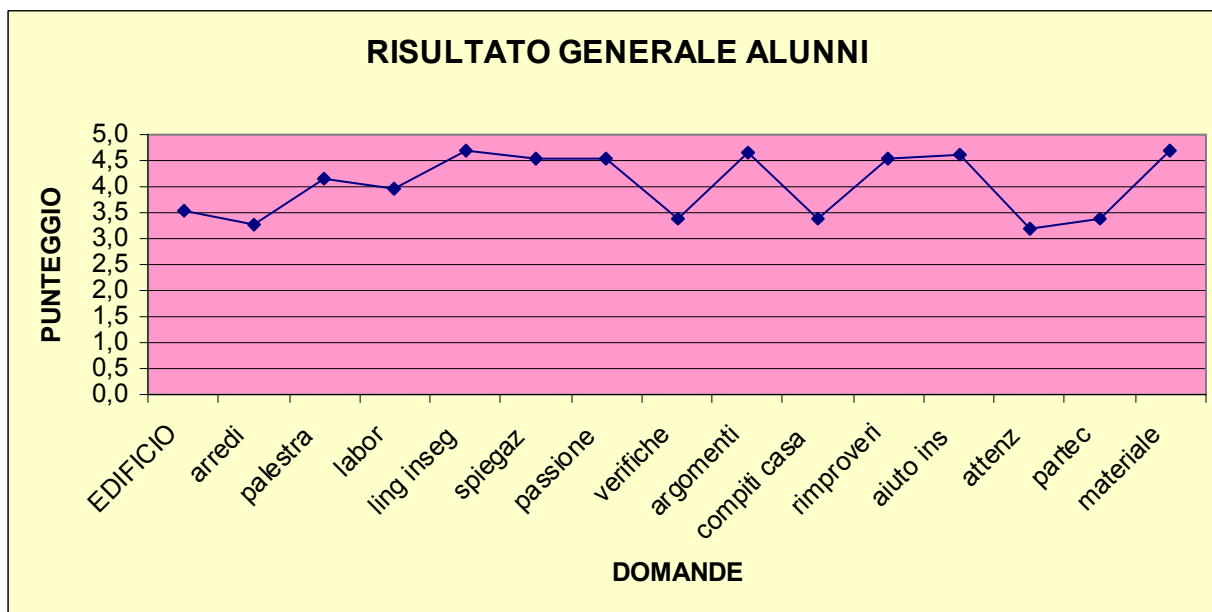


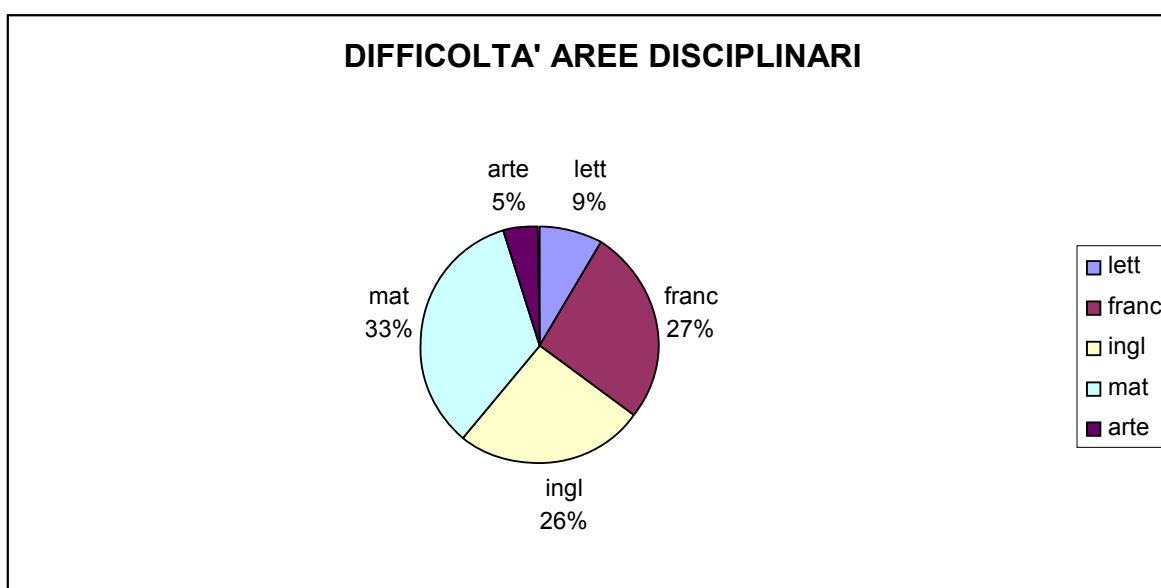
Grafico 3

### DIFFICOLTA' REGISTRATA NELLE AREE DISCIPLINARI

N.B. le classi sono in ordine casuale e non di sezione

Classe	Area letter.	Area mat.	Area ling		Area art
			Ingl.	Fran.	
3	1	8	5	3	2
3	1	18	9	4	2
3	2	4	6	14	1
3	2	2	2	6	0
3	3	4	5	1	0
<b>TOTALE</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>5</b>

Grafico 4



In definitiva gli alunni mostrano maggiore difficoltà nella comprensione della matematica e delle lingue; si registrano comunque altre difficoltà, numericamente minori anche in ambito artistico e relativo alle “Lettere”.

### MOTIVAZIONI DIFFICOLTA'

**I ragazzi analizzando criticamente le loro difficoltà** le attribuiscono, in ordine di importanza, spesso a:

1. mancanza di ripetizione degli argomenti spiegati
2. poco interesse personale per le materie
3. metodo di studio personale inadeguato
4. studio non regolare e sistematico
5. altro (incapacità personale, poco stimolo da parte dell'insegnante)
6. difficoltà dei libri di testo.
7. altro

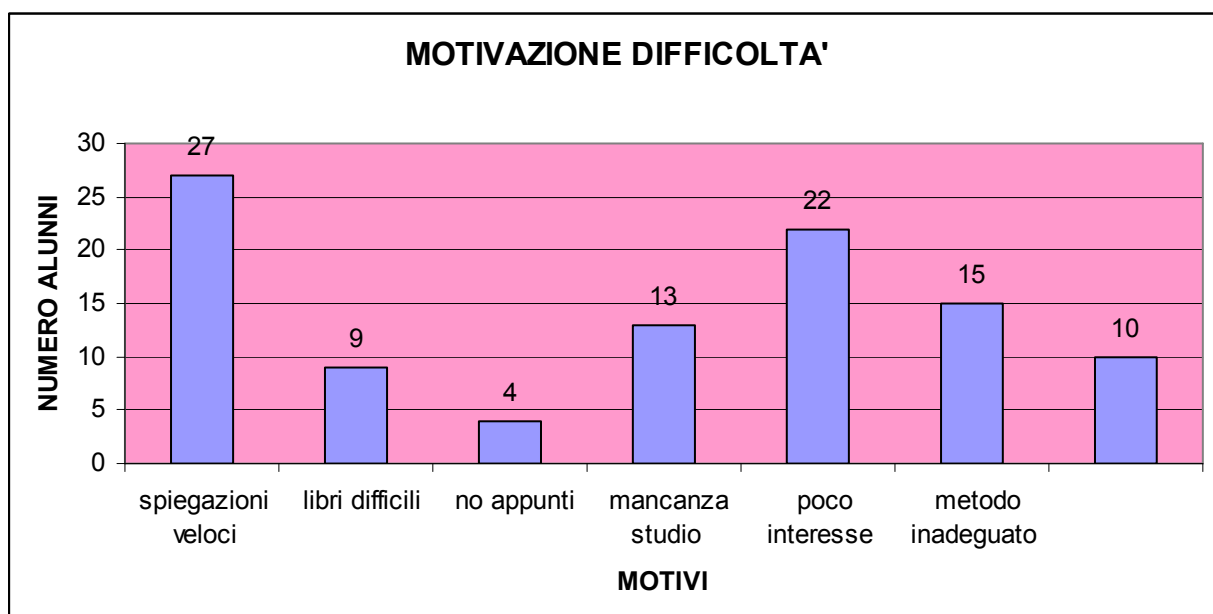


Grafico 5

**I ragazzi propongono per superare tali difficoltà:**

1. dedicare più tempo alle spiegazioni
2. organizzare corsi di recupero pomeridiani e/o sportelli di aiuto
3. presentare in modo più semplici gli argomenti di studio
4. fare più esercitazioni in classe
5. organizzare gruppi di recupero con i compagni più bravi
6. altro (provvedere con aiuti extrascolastici a recuperare le lacune)

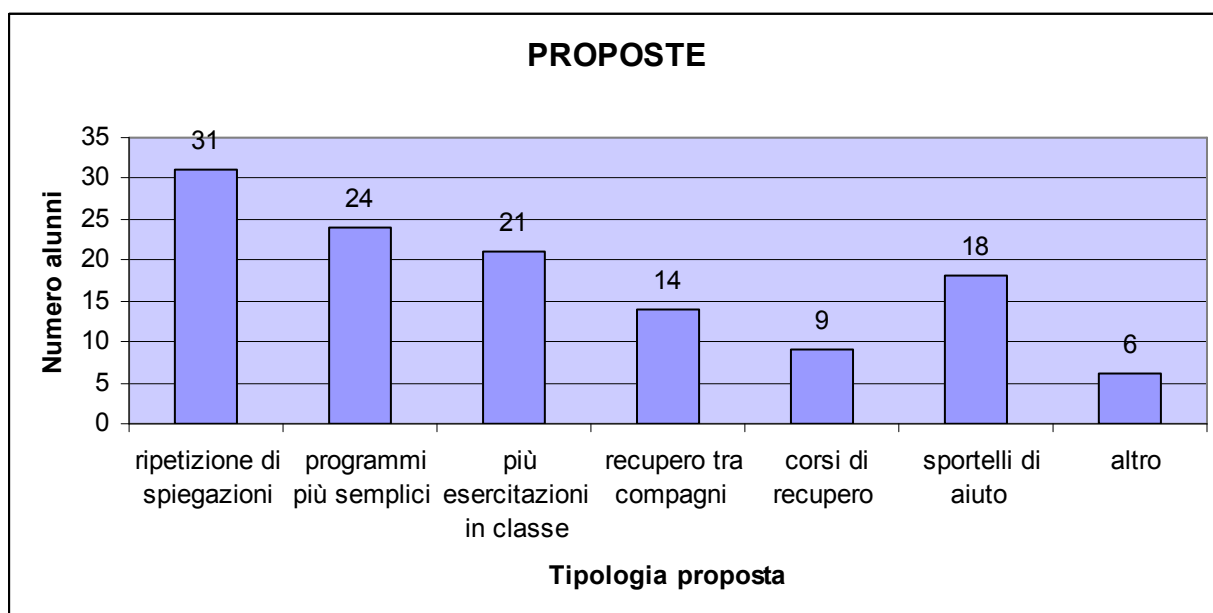


Grafico 6

NOTE:

**Per valorizzare i compagni più bravi**, le proposte da parte dei ragazzi sono:

- riconoscimento dei crediti aggiuntivi
- partecipazione a gare e concorsi esterni
- attribuzione di premi
- attestazioni di merito
- borsa di studio

**Le esperienze più interessanti** vissute dai ragazzi nel corso del triennio sono state:

- le gite, le visite guidate, il gemellaggio, viaggio ai campi di concentramento, visita al museo della deportazione degli Ebrei.
- i Tornei di istituto
- il gioco dell'Oca con "leggere che gusto"
- "ho conosciuto professori fantastici che mi hanno insegnato molto"
- la conoscenza di nuovi compagni
- il Patentino
- il "Trinity"
- il Laboratorio di Teatro

**Le esperienze più negative** vissute nel triennio riguardano:

- Difficoltà di relazione con professori e alunni
- I voti negativi nelle materie di studio
- Preparazione all'esame
- La scelta della scuola superiore

***N.B. la gran parte dei ragazzi non ha segnalato alcun momento negativo.***

In particolare qualche problema si registra nella relazione tra pari per i fastidi ricevuti da alcuni compagni (circa 30 ragazzi sul totale).

### **Le osservazioni dei ragazzi riguardano:**

- Migliorare la struttura dell'edificio
- Rendere più puliti i bagni
- Tinteggiare le aule
- Maggiore disponibilità e cordialità da parte di alcuni custodi
- Riportare le verifiche in tempi adeguati
- Maggiore uniformità e imparzialità nel sanzionare i comportamenti scorretti
- Ascoltare maggiormente il disagio di alcuni ragazzi
- Aumentare il numero delle uscite (in alcune sezioni)
- Dare meno compiti a casa
- Maggiore preparazione per l'esame
- “dare più aiuto agli studenti nelle materie scolastiche, spiegando in modo giocoso”

### **SUGGERIMENTI E CONSIDERAZIONI (... Dal QUESTIONARIO DEI DOCENTI)**

- Attrezzare le classi con arredi nuovi
- Rendere più confortevole la sala docenti
- Sistemare i servizi igienici
- Sistemazione porte di alcune aule
- Migliorare le relazioni interpersonali tra colleghi e osservare maggiore discrezione.

### **SUGGERIMENTI E CONSIDERAZIONI (... Dal QUESTIONARIO DEI GENITORI)**

- Autobus da migliorare: orari più flessibili tra Lastra e dintorni.
- Il servizio di trasporto con l'autobus di linea è assolutamente non affidabile (guasti-ritardi).
- Ristrutturare le aule e pulirle meglio.
- I bagni vanno ripristinati adeguatamente.
- Una cosa molto positiva sarebbe quella di poter avere la possibilità di fare colloqui con i professori anche il pomeriggio e non solo di mattina, agevolando così le persone che lavorano tutto il giorno. Grazie.
- Poter raggruppare l'orario di ricevimento antimeridiano dei docenti della stessa classe per non dover prendere una settimana di ferie per i colloqui oppure aspettare sempre quelli generali pomeridiani.
- La materia tecnologia-informatica bisognerebbe chiamarla solo tecnologia perché l'informatica non è stata proprio trattata (quest'anno) in alcune classi.
- L'area valutazione docenti dovrebbe essere ulteriormente suddivisa, in quanto non tutti gli insegnanti hanno la stessa preparazione, competenza, capacità o sensibilità, quindi fare una media penalizza chi si meriterebbe una valutazione migliore.
- Dare lezioni di altre lingue come laboratori opzionali (es. spagnolo)
- Dare le lezioni di Baseball anche alle 3.
- “Credo che sarebbe opportuno ridurre il numero degli alunni per classe per il corso di Trinity per permettere una maggiore partecipazione alla conversazione di ogni singolo alunno che avrebbe più tempo per parlare e conversare, anche se riconosco al prof.

Montemurro una professionalità e una disponibilità davvero non comuni nonché fondamentali per il conseguimento di buoni risultati.”

- Nell’anno scolastico 2009-2010 l’organizzazione delle varie gite è stata molto omogenea per tutte le seconde e terze classi, tranne che per una classe che ha effettuato la gita di un solo giorno. Inoltre ci auguriamo che il prossimo anno scolastico ci sia maggiore uniformità.
- “I ragazzi devono portare rispetto agli adulti e ai loro coetanei, ma spesso capita (per esempio dai custodi!) che venga mancato loro il rispetto dovuto! Come possono imparare?”
- “Trovo che la scuola abbia offerto ottimi strumenti per la crescita di mio figlio, tutto il personale è preparato ed educato, ottima la capacità dei docenti anche nei rapporti con i ragazzi non solo in fatto di insegnamento ma soprattutto in ambito personale. Grazie.
- Sugeriamo un miglior livello di preparazione scolastica per gli alunni che devono essere più preparati nell’esposizione orale.

Lavoro svolto dalle docenti:

Flavia Molli e Barbara Donati